

GUÍA PRÁCTICA COVID-19



COLEGIO CALASANZ
VITORIA-GASTEIZ
CALASANZ IKASTETXEA

CURSO 2020-2021

Hasteko prest 

Reiniciar Wanjheriha





Finalidad / helburua.

La presente guía tiene la finalidad de responder a la nueva situación escolar provocada por la COVID-19 y garantizar el adecuado desarrollo de la actividad educativa en nuestro centro.

Las medidas que en ella se recogen están condicionadas por la evolución de la situación sanitaria y por los posibles cambios que señalen las autoridades sanitarias y educativas.

Se basa en el “Protocolo General de actuación en los centros educativos frente al coronavirus” publicado el 25-06-2020 y en el “Protocolo Complementario de actuaciones ante el inicio de curso y ante la aparición de casos Covid-19 en los centros educativos” publicado el 28-08-2020 por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Gida honen helburua COVID-19k eragindako eskola-egoera berriari erantzutea eta gure ikastetxean hezkuntza-jarduera behar bezala garatzen dela bermatzea da.

Bertan jasotzen diren neurriak osasun-egoeraren bilakaerak eta osasun eta hezkuntza agintariak adierazitako balizko aldaketen arabera alda daitezke.

“Ikastetxeetan koronabirusaren aurrean jarduteko protokolo orokorra”, 2020-06-25ean argitaratua, eta “ikasturtearen hasieran eta ikastetxeetan Covid-19 kasuak agertzen direnean jarduteko protokolo osagarria”, zeina 2020-08-28an argitaratu baitzuen Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailak. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS.

Escenarios posibles / balizko egoerak.

Las autoridades han establecido tres escenarios posibles. El cambio de un escenario a otro y las condiciones de apertura de los centros educativos lo decidirán las autoridades sanitarias y educativas. Los distintos escenarios son:

Agintariak hiru egoera posible ezarri dituzte. Egoera batetik bestera aldatzea eta ikastetxeak irekitzeko baldintzak osasun- eta hezkuntza-agintariak erabakiko dituzte. Agertoki desberdinak hauek dira:

Hasteko prest



<p>ESCENARIO 1 NUEVA NORMALIDAD</p> <p>1. EGOERA NORMALTASUN BERRIA</p>	<p>ESCENARIO 2 DETECCIÓN DE BROTES PARCIALES</p> <p>2.E GOERA AGERRALDI PARZIALAK DETEKTATZEA</p>	<p>ESCENARIO 3 SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA PRESENCIAL</p> <p>2. EGOERA: AURREZ-AURREKO HEZKUNTZA-JARDUERA ETETZEA</p>
<p>Riesgo de contagio relativamente bajo. Kutsatzeko arrisku txiki samarra.</p>	<p>Una sola persona diagnosticada o contacto próximo. Las autoridades sanitarias determinan su aislamiento y la vigilancia de su grupo de referencia.</p> <p>Diagnostikatutako pertsona bakarra edo gertuko kontaktua. Osasun-agintariak haien isolamendua eta erreferentzia-taldearen zaintza zehazten dute.</p>	<p>No es posible la actividad educativa presencial en todo el colegio. Ikastetxe osoan ezin da aurrez aurreko hezkuntza-jarduerarik egin.</p>
<p>Capacidad elevada de control de posibles focos. Foku posibleak kontrolatzeko gaitasun handia.</p>	<p>Brote. Las autoridades sanitarias determinan el cierre transitorio de una o varias aulas. Agerraldia. Osasun-agintariak gela bat edo batzuk aldi baterako ixtea erabakitzen dute.</p>	<p>Las autoridades sanitarias determinan el cierre temporal del centro educativo. Osasun-agintariak ikastetxea aldi baterako ixtea erabaki dute.</p>
<p>Presencialidad en todas las etapas educativas. Presentzialtasuna hezkuntza-etapa guztietan.</p>	<p>La actividad presencial se complementará con la educación a distancia para el grupo aislado. Aurrez aurreko jarduera talde isolaturako urrutiko hezkuntzarekin osatuko da.</p>	<p>Se implantará el sistema de educación a distancia, según lo recogido en las programaciones didácticas. Urrutiko hezkuntza-sistema ezarriko da, programazio didaktikoetan jasotakoaren arabera.</p>
<p>Adopción de medidas higiénicas, preventivas y organizativas. Higiene-, prebentzio- eta antolaketa-neurriak hartzea.</p>	<p>Adopción de medidas higiénicas, preventivas y organizativas. Higiene-, prebentzio- eta antolaketa-neurriak hartzea.</p>	<p>Las autoridades sanitarias determinarán el protocolo de actuación. Osasun-agintariak jarduera-protokoloa zehaztuko dute.</p>



Escenario comienzo de curso escolar 20-21

A fecha de hoy, empezaremos el curso en el escenario 1. En nuestro colegio se concreta de la siguiente manera:

Inicio de las clases:

7 de septiembre:

- 2º de infantil: 9:15
- 3º de infantil: 9:00
- Primaria: 9:00
- 1º y 2º Secundaria: 10:00 (Presentación)

15 de septiembre:

- 3º y 4º de Secundaria y AAT. (8:05 horas)

Las entradas y salidas se harán de forma escalonada. Se formarán filas en el patio y se accederá por los accesos determinados para cada grupo. (Ver punto 4)

Comedor:

Comienza el 7 de septiembre (desde los 4 años)

Custodia:

Comienza el 7 de septiembre (desde los 4 años)

Extraescolares:

De momento no se recomiendan. Se facilitará la información pertinente cuando se determine el inicio de las mismas.

20-21 ikasturteko hasiera egoera

Gaur egun, 1. agertokian hasiko dugu ikasturtea. Gure ikastetxean honela zehazten da:

Eskolen hasiera:

Irailak 7:

- 2. Haur Hezkuntza: 9:15
- 3. Haur Hezkuntza: 9:00
- Lehen Hezkuntza: 9:00
- Bigarren Hezkuntzako 1. eta 2. mailak: 10:00 (Aurkezpena)

Irailak 15:

- Bigarren Hezkuntzako 3. eta 4. mailak eta AAT. (08:05ean)

Sarrerak eta irteerak mailaka egingo dira. Ilarak egingo dira patioan, eta talde bakoitzerako zehaztutako sarbideetatik sartuko dira. (Ikus 4. puntua)

Jangela:

Irailaren 7an hasiko da (4 urtetik aurrera)

Zaintza:

Irailaren 7an hasiko da (4 urtetik aurrera)

Eskolaz kanpokoak:

Oraingoz ez dira gomendatzen. Horiei hasiera ematen zaiela erabakitzen denean, dagokion informazioa emango da.

Indicaciones antes de ir al colegio y uso de la mascarilla.

Antes de ir al colegio, cada mañana, las familias deberán tomar la temperatura a sus hijos/as. Si la temperatura es superior a 37º C, no deben acudir al colegio.

En el colegio también se tomará siempre que se estime necesario.

Un alumno no debe acudir al colegio con cualquier síntoma que pueda asociarse a la COVID-19 (fiebre, tos seca persistente, dificultad para respirar, etc.). Para cualquier duda la familia debe llamar a su centro de salud.

Si surge cualquier incidencia debe comunicarse al colegio a la mayor brevedad posible.

Si el alumno o alumna pertenece a algún grupo vulnerable, la familia debe ponerse en contacto con su centro de salud y comunicarlo a su tutor o tutora.

Mascarilla:

Todo el alumnado acudirá al colegio con la mascarilla puesta. Será de uso obligatorio durante toda la jornada a partir de 1º de Primaria. En E. Infantil, su uso no es obligatorio, pero sí aconsejable.

En los cursos inferiores es recomendable que la mascarilla esté identificada.

Kit Covid: para poder facilitar la organización del colegio, en las etapas de primaria y secundaria cada alumno/a debe traer una bolsa marcada con su nombre en la que traerá:

- una mascarilla de recambio
- un botellín de agua
- un paquete de pañuelos
- opcional: un pequeño bote con hidrogel

aurreko argibideak eta musukoa erabiltzea.

Eskolara joan aurretik, goizero, familiek temperatura hartu beharko diete seme-alabei. Temperatura 37º C-tik gorakoa bada, ez joan eskolara.

Ikastetxean ere beharrezkotzat jotzen den guztietan hartuko da.

Ikasle batek ez du eskolara joan behar COVID-19rekin lotu daitekeen edozein sintomarekin (sukarra, eztul lehor iraunkorra, arnasa hartzeko zailtasuna, etab.). Zalantzarik izanez gero, familiak osasun-zentrorra deitu behar du.

Gorabeheraren bat gertatuz gero, lehenbailehen jakinarazi behar zaio ikastetxeari.

Ikaslea talde ahulen batekoa bada, familiak bere osasun-zentroarekin harremanetan jarri behar du, eta tutoreari jakinarazi.

Musukoa:

Ikasle guztiak musukoa jantzita joango dira eskolara. Nahitaez erabili beharko da lanaldi osoan, Lehen Hezkuntzako 1. mailatik aurrera. Haur-hezkuntzan, ez da nahitaezkoa, baina gomendagarria da.

Beheko mailetan gomendagarria da musukoa identifikatuta egotea.

Covid kit-a: ikastetxearen antolaketa errazteko, lehen eta bigarren hezkuntzako etapetan, ikasle bakoitzak bere izenarekin markatutako poltsa bat ekarri behar du. Poltsa horretan, honako hauek ekarriko ditu:

- Ordezko musukoa bat
- Botilatxo bat ur
- Zapi pakete bat
- Aukeran: hidrogeldun txalupa txiki bat



Entradas y salidas al recinto escolar.

Se realizarán de forma escalonada de acuerdo a las siguientes indicaciones:

INFANTIL:

1º de infantil

ENTRADA

A las 9:10 horas y a las 15 horas los alumnos/as se agruparán en los círculos que están marcados en el patio de infantil(Se adjunta la imagen de dicho patio). La andereño recogerá el grupo en dicho círculo para realizar la entrada al colegio.

SALIDA

A las 12:20 y 16:50 Saldrán por la puerta de incendios. El acompañante recogerá al niño/a y abandonará el recinto en cuanto recoja al niño/a. En jornada intensiva, saldrán a las 12,50.

2º de infantil

ENTRADA

A las 9 horas y a las 15 horas los alumnos/as se agruparán en los círculos que están marcados en el patio de infantil(Se adjunta la imagen de dicho patio). La andereño recogerá el grupo en dicho círculo para realizar la entrada al colegio.

SALIDA

A las 12:25 y 16:55 saldrán por la rampa de infantil. El acompañante esperará en el patio guardando la distancia recomendada y abandonará el recinto en cuanto recoja al niño/a. En jornada intensiva, saldrán a las 12,55.

3º de infantil

ENTRADA

A las 9:00 horas y a las 15 horas los alumnos/as se agruparán en los círculos que están marcados en el patio de infantil(Se adjunta la imagen de dicho patio). La andereño recogerá el grupo en dicho círculo para realizar la entrada al colegio.

SALIDA

A las 12:20 y 16:50 saldrán por la rampa de infantil. El acompañante esperará en el patio guardando la distancia recomendada y abandonará el recinto en cuanto recoja al niño/a. En jornada intensiva, saldrán a las 12,50.

Acompañante:

Una sola persona por alumno.

Se ruega la máxima puntualidad

Una vez que los niños/as estén en el círculo, el acompañante debe abandonar el recinto escolar.

Eskola-esparrurako sarrerak eta irteerak.

Mailaka egingo dira, honako jarraibide hauen arabera:

HAUR HEZKUNTZA:

Haur-hezkuntzako 1. maila

SARRERA

9:10ean eta 15:00etan, ikasleak haur-jolastokian markatutako zirkuluetan bilduko dira (patio horren irudia erantsi da). Andereñoak zirkulu horretan jasoko du taldea, ikastetxerako sarrera egiteko.

IRTEERA

12:20ean eta 16:50ean aterako dira suteetako atetik. Laguntzaileak haurra jasoko du, eta haurra jaso bezain laster utziko du. Jardunaldi trinkoan, 12,50ean irtengo dira.

Haur-hezkuntzako 2. maila

SARRERA

09: 00etan eta 15:00etan, ikasleak haur-jolastokian markatutako zirkuluetan bilduko dira (patio horren irudia erantsi da). Andereñoak zirkulu horretan jasoko du taldea, ikastetxerako sarrera egiteko.

IRTEERA

12:25ean eta 16:55ean irtengo dira haurren arrapatatik. Laguntzaileak patioan itxarongo du, gomendatutako distantzia gordez, eta haurra jaso bezain laster utziko du gunea. Jardunaldi trinkoan, 12,55ean irtengo dira.

Haur-hezkuntzako 3. maila

SARRERA

9:00ean eta 15:00etan, ikasleak haur-jolastokian markatutako zirkuluetan bilduko dira (patio horren irudia erantsi da). Andereñoak zirkulu horretan jasoko du taldea, ikastetxerako sarrera egiteko.

IRTEERA

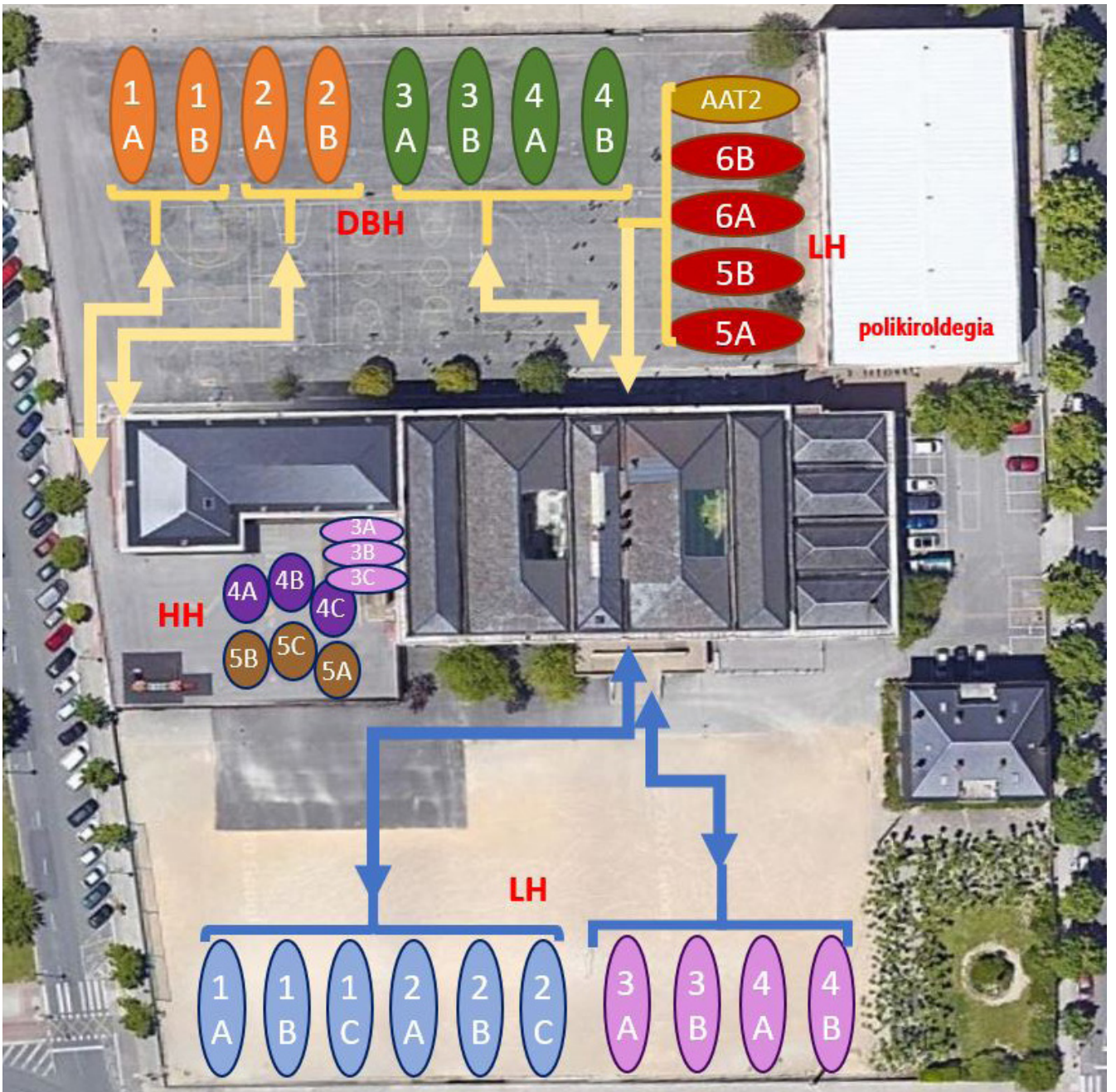
12:20ean eta 16:50ean irtengo dira haurren arrapatatik. Laguntzaileak patioan itxarongo du, gomendatutako distantzia gordez, eta haurra jaso bezain laster utziko du gunea. Jardunaldi trinkoan, 12,50ean irtengo dira.

Laguntzailea:

Pertsona bakarra ikasle bakoitzeko.

Ahalik eta puntualtasunik handiena eskatzen da

Haurrak zirkuluan daudenean, laguntzaileak eskola-esparrutik alde egin behar du.



Reiniciar



PRIMARIA

La entrada se realizará a las 9 horas y a las 15 horas.

La salida se realizará desde las 12:25 horas y 16:55 escalonadamente.

En la jornada intensiva la salida empezará a las 12:55 horas

1º a 4º de Primaria

Las entradas y salidas se realizarán por el patio de primaria.

Para realizar la entrada de una forma ordenada y escalonada, los alumnos/as se colocarán en las filas señaladas en la siguiente imagen, manteniendo la distancia entre ellos. Los profesores/as recogerán a los alumnos/as para entrar al colegio.

Acompañante:

Una sola persona por alumno.

Se ruega la máxima puntualidad

Una vez que los niños/as estén en las filas, el acompañante debe abandonar el recinto escolar.

En la salida, los acompañantes deben recoger a los niños/as y abandonar el recinto escolar.

5º y 6º de Primaria

Las entradas y salidas se realizarán por el patio de arriba (patio de secundaria).

Para realizar la entrada de una forma ordenada y escalonada, los alumnos/as se colocarán en las filas señaladas en la siguiente imagen, manteniendo la distancia entre ellos. Los profesores/as recogerán a los alumnos/as para entrar al colegio.

Acompañante:

Una sola persona por alumno.

Se ruega la máxima puntualidad

Una vez que los niños/as estén en las filas, el acompañante debe abandonar el recinto escolar.

En la salida, los acompañantes deben recoger a los niños/as y abandonar el recinto escolar.

LEHENENGO HEZKUNTZA

Sarrera 09: 00etan eta 15: 00etan izango da.

Irteera 12: 25ean hasi eta 16: 55ean amaituko da.

Lanaldi trinkoan, irteera 12: 55ean hasiko da.

Lehen Hezkuntzako 1. mailatik 4.era

Sarrerak eta irteerak lehen hezkuntzako patioetik egingo dira.

Sarrera modu ordenatu eta mailakatuan egiteko, ikasleak hurrengo irudian adierazitako lerroetan jarriko dira, haien arteko distantzia mantenduz. Irakasleek ikasleak jasoko dituzte eskolara sartzeko.

Laguntzailea:

Pertsona bakarra ikasle bakoitzeko.

Ahalik eta puntualtasunik handiena eskatzen da

Haurrak errenkadan daudenean, laguntzaileak eskola utzi behar du.

Irteeran, laguntzaileek haurrak hartu eta eskolatik irten behar dute.

Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailak

Sarrerak eta irteerak goiko patioetik egingo dira (bigarren hezkuntzako patioa).

Sarrera modu ordenatu eta mailakatuan egiteko, ikasleak hurrengo irudian adierazitako lerroetan jarriko dira, haien arteko distantzia mantenduz. Irakasleek ikasleak jasoko dituzte eskolara sartzeko.

Laguntzailea:

Pertsona bakarra ikasle bakoitzeko.

Ahalik eta puntualtasunik handiena eskatzen da

Haurrak errenkadan daudenean, laguntzaileak eskola utzi behar du.

Irteeran, laguntzaileek haurrak hartu eta eskolatik irten behar dute.

SECUNDARIA

La entrada se realizará a las 8:05 horas y a las 15:05 horas.

La salida se realizará desde las 13:10 horas y 17:05 escalonadamente.

Las entradas y salidas se realizarán por el patio de arriba (patio de secundaria).

Para realizar la entrada de una forma ordenada y escalonada, los alumnos/as se colocarán en las filas señaladas en la siguiente imagen, manteniendo la distancia entre ellos. Los profesores/as recogerán a los alumnos/as para entrar al colegio.

Los alumnos saldrán por la misma puerta por la que han entrado. No podrán permanecer en el patio fuera del horario lectivo.

SE RUEGA MÁXIMA PUNTUALIDAD.

Acceso de familias al centro.

Para garantizar la máxima seguridad en la situación tan excepcional que estamos viviendo, solo se podrá acceder al centro con cita previa.

Las comunicaciones con el profesorado se seguirán haciendo por los cauces habituales (teléfono, alexia, teams, correo electrónico).

Para las gestiones con administración y secretaría se seguirá el mismo proceso que está señalado en el párrafo anterior.

BIGARREN HEZKUNTZA

Sarrera 8: 05ean eta 15: 05ean izango da.

Irteera 13: 10etik 17: 05era egingo da mailaz maila.

Sarrerak eta irteerak goiko patiotik egingo dira (bigarren hezkuntzako patioa).

Sarrera modu ordenatu eta mailakatuan egiteko, ikasleak hurrengo irudian adierazitako lerroetan jarriko dira, haien arteko distantzia mantenduz. Irakasleek ikasleak jasoko dituzte eskolara sartzeko.

Ikasleak sartu diren ate beretik aterako dira. Ezingo dira jolastokian egon eskola-orduetatik kanpo.

AHALIK ETA PUNTUALITASUNIK HANDIENA ESKATZEN DA.

Familiak ikastetxera sartzea.

Bizi dugun ezohiko egoeran ahalik eta segurtasun handiena bermatzeko, aldeztu aurretik hitzordua eskatuta bakarrik sartu ahal izango gara zentroan.

Irakasleekiko komunikazioak ohiko bideetatik egingo dira (telefonoa, alexia, teamak, posta elektronikoa).

Administrazioarekin eta idazkaritzarekin kudeaketak egiteko, aurreko paragrafoan adierazitako prozesu berari jarraituko zaio.



Organización de espacios.

En relación con la organización de espacios y flujo de personas, el plan propuesto está basado en un sistema de sectores bloqueables, cuya finalidad es reducir el número de interacciones entre el alumnado y profesorado y favorecer la localización y el aislamiento de posibles brotes, sin afectar a la actividad docente presencial de todas las etapas.

En E. Infantil y Primaria se determinarán grupos estables de convivencia aquellos formados por el alumnado del aula y el equipo docente que lo atiende.

En ESO estos grupos estarán formados por el alumnado del curso y el profesorado que lo atiende.

COMEDOR:

Se ha adaptado el espacio del comedor para minimizar contactos.

Después de cada turno se hará una desinfección del comedor.

Los monitores que atiendan a cada grupo se mantendrán con su grupo a lo largo de todo el servicio de comedor y post-comedor.

CUSTODIA:

Los alumnos se distribuirán en distintos espacios, tratando de minimizar los contactos entre diferentes grupos.

RECREEO:

Las entradas y salidas al patio se harán de manera escalonada.

Se han designado espacios diferentes para cada grupo estable.

No estarán permitidos los juegos de contacto ni el uso de balones.

Espazioen antolaketa.

Espazioak eta pertsonen fluxua antolatzeari dagokionez, proposatutako plana blokeatu daitezkeen sektoreen sistema batean oinarrituta dago. Sistema horren helburua da ikasleen eta irakasleen arteko interakzio-kopurua murriztea eta egon daitezkeen agerraldiak aurkitzen eta isolatzen laguntzea, etapa guztietako irakaskuntza-jarduera presentzialari eragin gabe.

Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan bizikidetzako talde egonkorak zehaztuko dira, ikasgelako ikasleek eta hura artatzen duen irakasle-taldeak osatutakoak.

DBHko talde horiek ikastaroko ikasleek eta hura artatzen duten irakasleek osatuko dituzte.

JANTOKIA:

Jantokiko espazioa egokitu du, kontaktuak minimizatzeko.

Txanda bakoitzaren ondoren, jangela desinfektatuko da.

Talde bakoitzari arreta ematen dioten begiraleak beren taldearekin mantenduko dira jantokiko eta jantoki ondoko zerbitzu osoan.

CUSTODIA:

Ikasleak gun e ezberdinetan banatuko dira, talde ezberdinen arteko harremanak minimizatzen saiatuz.

AISIALDIA:

Patiorako sarrerak eta irteerak mailakatuta egingo dira.

Espazio desberdinak izendatu ditu talde egonkor bakoitzerako.

Ezingo da kontaktu-jokorik egin, ezta baloirik erabili ere.

Medidas de prevención e higiene del alumnado, profesorado y personal no docente.

Los alumnos y alumnas dispondrán de gel hidroalcohólico para el lavado de manos 5 veces al día.

El profesorado y personal no docente utilizará del mismo modo el gel hidroalcohólico.

Se mantendrán las distancias de seguridad.

Se limitará el aforo de salas de encuentro y reuniones

Se ventilarán los espacios frecuentemente.

Se evitará que los alumnos/as compartan material.

Para conseguir una movilidad ordenada y segura, se seguirán las señalizaciones indicadas en los diferentes espacios del centro escolar.

Limpieza y desinfección del colegio.

Antes del inicio del curso escolar se ha realizado una limpieza y desinfección profunda de todo el colegio, utilizando los protocolos y productos indicados por el Ministerio de Sanidad.

A diario se limpiarán y desinfectarán todos los espacios y materiales del colegio, así como pomos, pasamanos, interruptores y elementos similares.

Los aseos se desinfectarán 3 veces al día.

Se desinfectará el comedor en su totalidad antes y después de los turnos de comida de cada sector.

Al término de cada clase, se abrirán las ventanas el tiempo indicado por las autoridades sanitarias. Una vez finalizadas las clases, se ventilarán todas las aulas y todas las instalaciones.

Ikasleen, irakasleen eta irakasle ez diren langileen prebentzio- eta higiene-neurriak..

Ikasleek gel hidroalkoholikoa izango dute eskuak egunean 5 aldiz garbitzeko.

Irakasleek eta irakasle ez diren langileek modu berean erabiliko dute gel hidroalkoholikoa.

Segurtasun-distantziak mantenduko dira.

Topaguneen eta bileren edukiera mugatuko da.

Espazioak maiz aireztatuko dira.

Ikasleek materiala partekatzea saihestuko da.

Mugikortasun ordenatua eta segurua lortzeko, ikastetxeko espazioetan adierazitako seinaleei jarraituko zaie.

Ikastetxeko garbiketa eta desinfekzioa.

Ikasturtea hasi aurretik, ikastetxe osoaren garbiketa eta desinfekzio sakona egin da, Osasun Ministerioak adierazitako protokoloak eta produktuak erabilia.

Egunero, ikastetxeko espazio eta material guztiak garbitu eta desinfektatuko dira, baita heldulekuak, eskudelak, etengailuak eta antzeko elementuak ere.

Komunak egunean 3 aldiz desinfektatuko dira.

Jangela osorik desinfektatuko da sektore bakoitzeko otordu-txanden aurretik eta ondoren.

Gela bakoitza amaitzean, osasun-agintariek adierazitako denboran irekiko dira leihoak. Eskolak amaitutakoan, gela eta instalazio guztiak aireztatuko dira.

Gestión de posibles casos de Covid-19.

Todas las personas que presenten sintomatología compatible con COVID -19 en el centro, seguirán un protocolo de actuación previsto:

Se dirigirán a la sala COVID, sala de aislamiento preparada.

Si es alumno/a, desde el centro se avisará a la familia para que vengán a recogerlo.

La familia se pondrá en contacto con su centro de salud para seguir las indicaciones adecuadas.

Si es trabajador/a, se dirigirá a su domicilio tras comunicarlo a la dirección del centro, quien contactará inmediatamente con el área médica del servicio de Prevención de riesgos laborales.

La persona afectada se considera caso sospechoso y deberá permanecer aislado en su domicilio hasta disponer de los resultados de las pruebas diagnósticas.

Hasta la obtención del resultado diagnóstico del caso no se indicará ninguna acción sobre los contactos estrechos y la actividad docente continuará de forma normal extremando las medidas de higiene.

Si el caso se confirma se realizará el estudio de contactos estrechos en el centro educativo y fuera del mismo.

El centro estará en permanente contacto con el Departamento de Salud Pública y seguirá sus instrucciones.

Kovid-19 kasu posibleak kudeatzea.

Zentroan COVID -19rekin bateragarria den sintomatologia duten pertsona guztiek aurreikusitako jarduketa-protokolo bat jarraituko dute:

COVID gelara joango dira, isolamendu-gela prestatura.

Ikaslea bada, ikastetxeak familiari jakinaraziko dio bila etor daitezen.

Familia bere osasun-zentroarekin harremanetan jarriko da jarraibide egokiak jarraitzeko.

Langilea bada, bere etxera joango da zentroko zuzendaritzari jakinarazi ondoren, eta berehala jarriko da harremanetan laneko arriskuen prebentziorako zerbitzuko mediku-arloarekin.

Eragindako pertsona kasu susmagarritzat jotzen da, eta bere etxean isolatuta egon beharko du proba diagnostikoen emaitzak izan arte.

Kasuaren emaitza diagnostikoa lortu arte, ez da kontaktu estuei buruzko ekintzarik adieraziko, eta irakaskuntza-jarduerak normaltasunez jarraituko du higiene-neurriak zorrotzen.

Kasua berresten bada, harreman estuen azterketa egingo da ikastetxean eta ikastetxetik kanpo.

Zentroa etengabe egongo da harremanetan Osasun Publikoko Sailarekin, eta haren jarraibideei jarraituko die.

